

**PENGARUH PEMAHAMAN PEMBELAJARAN MATERI UANG
DAN LEMBAGA KEUANGAN TERHADAP MOTIVASI
MENABUNG SISWA DI BANK SYARIAH
MINI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
MODEL PEKANBARU**



**Oleh
FATMA
NIM. 10916004987**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PEMAHAMAN PEMBELAJARAN MATERI UANG
DAN LEMBAGA KEUANGAN TERHADAP MOTIVASI
MENABUNG SISWA DI BANK SYARIAH
MINI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
MODEL PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

FATMA

NIM. 10916004987

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Pembelajaran Materi Uang dan Lembaga Keuangan terhadap Motivasi Menabung Siswa di Bank Syariah Mini Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fatma NIM. 10916004987 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 02 Safar 1435 H
06 Desember 2014 M

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Pembimbing



Ansharullah, S.P., M.Ec.

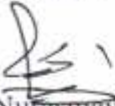
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Pembelajaran Materi Uang dan Lembaga Keuangan terhadap Motivasi Menabung Siswa di Bank Syariah Mini Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fatma NIM. 1091600987 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Rabi'ul Awal 1435 H/23 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 21 Rabi'ul Awal 1435 H
23 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dra. Hj. Nurasma'wi, M.Pd.

Penguji II


Darto, M.Pd.

Penguji III


Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji IV


Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Fatma (2014) : Pengaruh Pemahaman Pembelajaran Materi Uang dan Lembaga Keuangan terhadap Motivasi Menabung Siswa di Bank Syariah Mini Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman pembelajaran materi uang dan lembaga keuangan (variabel bebas/independen atau variabel X) dan motivasi menabung siswa (variabel terikat/dependen atau variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemahaman pembelajaran materi uang dan lembaga keuangan terhadap motivasi menabung siswa di Bank Syariah Mini Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Sedangkan objeknya adalah pengaruh pemahaman pembelajaran materi uang dan lembaga keuangan terhadap motivasi menabung siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru yang berjumlah 196 orang. Sedangkan sampelnya adalah 50 orang siswa yang diambil 25% dari total populasi. Pengumpulan data diambil melalui tes dan angket. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linear sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan *product moment*, dan penulis menggunakan bantuan perangkat lunak komputer melalui program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 16.0 *for windows*. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pemahaman pembelajaran materi uang dan lembaga keuangan berpengaruh signifikan terhadap motivasi menabung siswa di Bank Syariah Mini Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis bahwa nilai r_{hitung} (0,496) lebih besar dari pada r_{tabel} pada taraf signifikan 5% atau 1%, yaitu $0,201 < 0,496 > 0,273$. $t_{hitung} = 6,872$ bila dibandingkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 2,01 dan 1% = 2,68 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,01 < 6,872 > 2,68$) ini berarti t_{hitung} signifikan. $F_{hitung} = 47,221$ dengan tingkat probabilitas $0,000 > 0,05$, sedangkan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 4,06 dan 1% adalah 7,24 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,06 < 47,221 > 7,24$), maka penelitian ini merupakan penelitian yang linier. Adapun besar pengaruh pemahaman pembelajaran materi uang dan lembaga keuangan terhadap motivasi menabung siswa di Bank Syariah Mini Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru adalah sebesar 49,6% ($0,496 \times 100\%$). Hal tersebut dilihat dari nilai koefisien korelasi (r) 0,704 dan nilai koefisien determinasinya (r^2) sebesar 0,496. Ini berarti pemahaman pembelajaran materi uang dan lembaga keuangan memberikan kontribusi sebesar 49,6% terhadap motivasi menabung siswa, sedangkan yang 50,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor. Melihat kepada persamaan regresi $\hat{Y} = 35,846 + 0,529 X$, menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai pemahaman pembelajaran materi uang dan lembaga keuangan sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari motivasi menabung siswa sebesar 0,529.

ABSTRACT

Fatma (2014) : Effect of Learning Understanding of Money Material and Financial Institutions toward Saving Motivation of Students at Bank Syariah Mini State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru.

This research consisted of two variables, namely learning understanding of material money and financial institutions (independent variable / independent or X variable) and saving motivation of students (dependent variable / dependent or Y variable). The purpose of this research was to know the effect of learning understanding of money material and financial institutions toward saving motivation of students at Bank Syariah Mini State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru. Subjects in this study were students of class at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru. While the object is the effect of learning understanding of money material and financial institutions toward saving motivation of students. Its population is all students of class X at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru model amounting 196 people. While the sample is 50 students were be taken 25% of the total population. Collecting data retrieved through tests and questionnaires. Data collected were analyzed using simple linear regression technique with least square method and product moment, and author using the help of computer software through SPSS (Statistical Product and Service Solutions) version 16.0 for windows. Based on analysis result of data it can be concluded that learning understanding of money material and financial institutions have significant effect toward saving motivation of students at Bank Syariah Mini at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru. This is evidenced by results of analysis that the value of r count (0.496) is greater than r table at the significant level of 5% or 1%, is $0.201 < 0.496 > 0.273$. t count = 6.872 if compared t table at significance level of 5% = 2.01 and 1% = 2.68 then t count $> t$ table ($2.01 < 6.872 > 2.68$) this means significant t count. F count = 47,221 with probability level of $0.000 > 0.05$, while the F table at the significance level of 5% is 4.06 and 1% is 7.24 then F count $> F$ table ($4.06 < 47,221 > 7.24$), this research is the research of linear. As for much influence the of learning understanding of money material and financial institutions toward saving motivation of students at Bank Syariah Mini Mini at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru model is 49.6% ($0.496 \times 100\%$). This is viewed from the value of correlation coefficient (r) 0.704 and the value of determination coefficient (r^2) of 0.496. This means learning understanding of money material and financial institutions given contribution of 49.6% towards saving motivation of students, whereas the 50.4% is affected by factors. Seeing to regression equation $Y = 35.846 + 0.529 X$, indicating that there is the addition every the value of learning understanding of money material and financial institutions as many of 1 it will raise the value of saving motivation of students for 0,529.

() : تأثير فهم تعليم مواد المال و مؤسسات مالية إلى الدافعا نقاذ للـ الصف العاشر في البنك الإسلامي في مدرسة عالية الحكومية موديليكانيبارو

تتألف الدراسة من اثنتين متغيراتهم الفهم التعليم مواد المال و مؤسسات مالية (متغيرة مستقلة /مستقل ومتغير س) والدافعا نقاذ للطلاب (متغير تابع /منضم أو متغير ي). غرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير فهم التعليم مواد المال و مؤسسات مالية إلى الدافعا نقاذ للطلاب الصف العاشر في البنك الإسلامي في مدرسة عالية الحكومية اثنا موديليكانيبارو.

مواضيع في هذه الدراسة هو طلاب الصف العاشر في مدرسة عالية الحكومية اثنا موديليكانيبارو. في حين للكائن هو تأثير فهم التعليم مواد المال و مؤسسات مالية إلى الدافعا نقاذ للطلاب. للسلوك فئة كاملة من طلاب الصف العاشر منفي مدرسة عالية الحكومية اثنا موديليكانيبارو عدد ١٩٦ شخصا. في حين أن العينة هي ٥٠ طالبا أخذت ٢٥٪ من مجموع سكان. جماليات واسترجاعها من خلال اختبار اتوا الاستبيانات. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنية بسيطة الانحدار الخطي مع طريقة المربعات الصغرى لحظة المنتج، ويستخدم مؤلف مساعدة منبرامج الكمبيوتر من خلال الإحصائي للعلوم الاجتماعية الإصدار ١٦,٠ للنوافذ.

استنادا إلى تحليل البيانات التقييم كناسنتاج أن فهم التعليم مواد المال و مؤسسات مالية يكون لها تأثير كبير إلى الدافعا نقاذ للطلاب الصف العاشر في البنك الإسلامي في مدرسة عالية الحكومية اثنا موديليكانيبارو. ويتضح ذلك من خلال نتائج التحليل أن قيمة آر عدد (٠,٤٩٦) أكبر من آر جدول على مستوى كبير من ٥٪ أو ١٪، أي $0,496 > 0,201$ ، أي $0,273 < 0,872$ ، أي عدد = ٦,٨٧٢ عند مقارنتها بجدول قيم مستوى الدلالة ٥٪ = ٢,٠١ و ١٪ = ٢,٦٨. ثم نجد < تيجدول (٢,٠١ < ٦,٨٧٢ < ٢,٦٨) وهذا يعني تيكبير. إعدد = ٤٧,٢٢١ مع مستوى احتمالات $0,05 > 0,000$ ، في حين أن جدول إعدد مستوى الدلالة ٥٪ هو ١,٦٣ و ١٪ هو ٢,٠٠. ثم إعدد < إ عدد جدول (٢,٠٠ < ٤٧,٢٢١ < ١,٦٣)، هذا البحث هو دراسة الخطية. كما تأثير تأثير فهم التعليم مواد المال و مؤسسات مالية إلى الدافعا نقاذ للطلاب الصف العاشر في البنك الإسلامي في مدرسة عالية الحكومية اثنا موديليكانيبارو هو ٤٩,٦٪ (٠,٤٩٦ × ١٠٠٪). وينظر ذلك من قيمة معامل الارتباط (ر) ٠,٧٠٤ ومعامل التحديد (ر) ٠,٤٩٦. وهذا يعني فهم التعليم مواد المال و مؤسسات مالية ٤٩,٦٪ والدافعا نقاذ للطلاب، في حين يتأثر ٥٠,٤٪ بسبب عوامل. نرسم معادلة الانحداري = ٣٥,٨٤٦ + ٠,٥٢٩X، مشيرا إلى أن إضافة أية فهم قيمة المواد التعليمية من المال و المؤسسات المالية بقدر ١ بعد ذلك سوف رفع قيمة الدافعا نقاذ للطلاب ٠,٥٢٩.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	8
B. Penelitian Relevan	27
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	31
 BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data	62
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	